

И. С. Чернецкая, Е.А. Колисниченко, Ю. А. Ходырев
Иркутский государственный университет путей сообщения
г. Иркутск, Российская Федерация

Современные методы повышения качества профессионального образования при реализации образовательного процесса

Аннотация. В статье рассматривается взаимодействие структурных подразделений ОАО «РЖД» с кафедрой ИрГУПС при проведении практических занятий с целью повышения качества профессионального образования при реализации образовательного процесса. Приводится характеристика проводимых занятий с использованием технического оснащения баз предприятий. Особое внимание уделено оценке готовности студентов к профессиональной деятельности на основе полученных теоретических знаний.

Ключевые слова. Профессиональная деятельность; образовательный процесс; практические занятия.

Оценка качества образования - это процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям работодателей. Поскольку оценка качества образования осуществляется в форме рейтингов, то на достижение высоких показателей существенную роль оказывают: уровень подготовленности студентов, качество учебы и готовность выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что в условиях конкуренции образовательные организации стремятся к совершенствованию рабочих программ и повышению эффективности обучения. Это необходимо для получения выпускниками профессиональных компетенций требуемых работодателем [1,2].

На сегодняшний день имеется множество причин, которые сдерживают качество образования. Одной из таких причин является односторонность, фактически основывающаяся на усвоении только теоретических знаний. Однако изменения в социальной, информационной и технологической сферах не могли не привести к изменениям в образовании, когда одностороннее восприятие теоретических знаний утратило свою эффективность и даже целесообразность. Сегодня можно с полной уверенностью говорить о необходимости взаимосвязи знания и практики, так как добытие информации становится приоритетной сферой профессиональной деятельности и условием подготовленности к жизни.

Приоритет самостоятельности и субъективности студента в современном мире требует укрепления фундамента полученных знаний, развития умений мобилизовать свой личностный потенциал для решения различного рода задач. Среди работодателей наиболее востребован специалист, который обладает уже сложившимся творческим, проектно-конструктивным и личностным опытом. Для повышения качества получаемых знаний предусмотрено проведение сетевой формы обучения в рамках реализации образовательных программ, благодаря чему закрепляются уже полученные теоретические знания. Содержание образования не сводится к набору сведений, подлежащих заучиванию и воспроизведению, а включает целый блок преподавания, учения и практических навыков в определенной сфере деятельности.

В рамках реализации образовательных программ на базе ФГБОУ ВО ИрГУПС кафедрой «Путь и путевое хозяйство» проводятся практические занятия на базе предприятий - структурных подразделений ОАО «РЖД». Занятия предусмотрены для студентов четвертого и пятого курсов очной формы, специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» по дисциплинам «Путевые машины и организация ремонтов пути», «Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути», «Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути».

Выполнение основных задач по реальной организационной форме реализации образовательных программ должно быть основано на непосредственном взаимодействии лиц ответственных за организацию учебного процесса с сотрудниками структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД». Проведение занятий предусматривает сотрудничество студентов и работников структурных подразделений, в которых предусмотрено их дальнейшее трудоустройство.

Начиная с 2014 года, для студентов проводятся практические занятия с применением основных технических фондов предприятий.

На базе Центра диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры (ДИ ЦДМ) проведение занятий предусматривает работу с дефектными рельсами (доломами), дефектоскопной тележкой (рисунок 1), а также расшифровку полученных дефектограмм рельсовой дефектоскопии. Знакомятся с рабочим оборудованием дефектоскопного вагона и системой мониторинга контроля рельсов в пределах дороги [3].



Рис. 1. Работа с дефектоскопной тележкой на базе ДИ ЦДМ

Занятия на производственной базе Путьевой машинной станции №-45 Восточно-Сибирской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения ЦДРП ОАО «РЖД» начинается с проведения первичного инструктажа в техническом классе инженером по охране труда с выдачей спец.одежды.

Проведение занятия предусматривает ознакомление с работой:

- производственной базы ПМС – 45;
- цеха по ремонту средств малой механизации, бокса ССПС;
- звеносборочных и звеноразборочных линий;
- стенда по сборке стрелочных переводов.

В центре внимания находились технологические процессы по сборке и разборке рельсошпальной решетки. Собранную конструкцию рельсошпальной решетки (рисунок 2) ребята оценивают по геометрическим параметрам в соответствии с техническими условиями и выданным заданием.



Рис. 2. Оценка сборки конструкции на базе ПМС - 45

Учитывая, что рабочей программой дисциплины «Путевые машины и организация ремонтов пути» предусматривается выполнение курсовой работы по организации капитального ремонта пути, где необходимо применить специфику формирования технологической цепочки состоящей из ведущих путевых машин для замены рельсошпальной решетки, особое внимание было уделено наличию путевой техники на технологических путях производственной базы.

Для закрепления полученных ранее теоретических знаний о конструкциях машин, их назначении и особенностях работы предусмотрены занятия в Дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин (ДПМ) рисунок 3.



Рис. 3. Занятие на базе ДПМ

Занятия проводятся в цехе эксплуатации путевых машин, где студенты наблюдают за подготовкой путевой техники к работе, ремонтно-эксплуатационными процессами, а также обновлением парка.

Обобщая вышесказанное можно сделать вывод о том, что проводимые на базах структурных подразделений практические занятия позволяют оценить полученные теоретические знания, а также уровень готовности к профессиональной деятельности. Полученные знания помогают студентам в развитии профессиональных компетенций требуемых работодателем и способствуют эффективности обучения. Для качественного расширения содержания образовательных программ необходимо воплощать идею отражения совокупности основных видов опыта, включая знания в научной области, знания в различных областях деятельности и практический опыт выполнения профессиональных задач.

Все привлекаемые для проведения занятий предприятия способствуют результативности обучения в рамках изучения дисциплины профессионального цикла.

Список использованной литературы

1. Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/documents/3710>.

2. Шмарион, Ю.В. Социологические аспекты проектирования образовательных систем [Текст] / Ю.В. Шмарион// Педагогика.,2003. - № 10. – С.15-17.

3. Колисниченко, Е.А. Организация сетевой формы обучения с использованием базы ДИ ЦДМ [Текст] / Е.А. Колисниченко, Ю.А. Ходырев// Материалы науч. – метод. Конф. «Проблемы и пути развития инженерного образования в Российской Федерации». – Иркутск: ИрГУПС, 2014. – С.64-69.

Информация об авторах

Чернецкая Ирина Сергеевна – старший преподаватель, кафедра «Путь и путевое хозяйство», Иркутский государственный университет путей сообщения, 664000, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15. E-mail: cherneckaya_is@irgups.ru

Колисниченко Елена Александровна – старший преподаватель, кафедра «Путь и путевое хозяйство», Иркутский государственный университет путей сообщения, 664000, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15. E-mail: kolisnechenko_ea@irgups.ru

Ходырев Юрий Анатольевич – кандидат технических наук, доцент, кафедра «Путь и путевое хозяйство», Иркутский государственный университет путей сообщения, 664000, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15.