

**Профессиональное образование в сфере таможенного дела.
Международный опыт и возможности его использования в
современной России**

Аннотация. В статье рассматриваются особенности профессионального образования в сфере таможенного дела в современных условиях. Обобщается информация о международных профессиональных стандартах и образовательных программах с таможенной составляющей. Предлагаются некоторые варианты использования международных электронных информационно-образовательных ресурсов по вопросам таможенного дела.

Ключевые слова: профессиональное образование, образовательные программы, профессиональный стандарт, информационно-образовательные ресурсы, таможенное дело, Всемирная таможенная организация, программа «PICARD».

Таможенное образование – категория относительно новая для отечественной системы профессионального образования. Его становление и развитие неразрывно связано с двумя параллельно проводимыми реформами в новой суверенной России: таможни и образования. На характер и темпы этих реформ существенное влияние оказывают интеграционные процессы, затрагивающие практически все сферы деятельности государства, общества и конкретного человека. Актуальность и практическая значимость рассматриваемой проблемы обусловлена объективными потребностями повышения профессионализма и компетентности кадров таможенных органов, а также лиц, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Целью данной статьи является выявление особенностей профессионального образования в сфере таможенного дела и современных возможностей использования международного опыта для повышения его эффективности.

Характерным признаком современного профессионального образования в сфере таможенного дела, как и в целом таможенной службы, является их постоянная модернизация, связанная с возрастанием объемов и сложностью задач, решаемых таможенными органами в условиях глобализации. Современный мир переживает такой период, когда роль таможенных институтов уже нельзя определить однозначно. Сфера полномочий нынешней таможни достаточно обширна: от задачи

пополнения доходной части бюджета своей страны до обеспечения не только национальной, но и международной безопасности. Учитывая это обстоятельство, кадровые службы таможенных администраций при подборе персонала руководствуются квалификационными требованиями к занимаемым должностям, в которых, в первую очередь, учитывается уровень профессионального образования с определенным набором знаний, умений, навыков в области информационных технологий, менеджмента, юриспруденции, экономики, бухучета, аудита, коммуникаций и др. [2]. Многофункциональный характер полномочий таможенных органов определяет многообразие образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для таможенных органов как по содержанию и используемым образовательным технологиям, так и по срокам обучения. Основными составляющими профессионального образования в сфере таможенного дела, по мнению ряда отечественных ученых, являются экономическая и юридическая [1]. Следует обратить внимание, на то обстоятельство, что реализация стратегического курса Всемирной таможенной организации (далее - ВТамО) на модернизацию и создание «электронной таможни» обязывает современного таможенника в совершенстве овладеть информационными технологиями.

В условиях глобализации международной торговли, формирования партнерских отношений таможни и бизнеса, углубления и расширения взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами, а также таможенными службами иностранных государств, международными организациями, эффективность и качество таможенного администрирования во многом определяется уровнем компетентности в сфере таможенного дела не только таможенников, но и всех тех, кто непосредственно связан с международной торговлей. В этой связи таможенная составляющая профессионального образования присутствует в образовательных программах различных направлений подготовки и уровней образования.

К числу особенностей современного профессионального образования в сфере таможенного дела можно отнести его международный характер, обусловленный процессами глобализации [2]. Такие тенденции развития таможни XXI века как унификация нормативно-правовой базы, стандартизация таможенных правил и процедур требуют непрерывного изучения и использования международных стандартов, передового отечественного и зарубежного опыта. Для согласованного обмена информацией необходимо использование знаний, умений и навыков, соответствующих современным запросам развития мирового сообщества. Именно по этой причине в начале нового тысячелетия ВТамО выступила инициатором ряда международных программ, направленных не только на углубление сотрудничества таможенных служб мира, формирование

партнерских отношений таможни и бизнеса, но и на развитие интеграционных процессов в сфере научных таможенных исследований и таможенного образования.

К важнейшим результатам этой работы с точки зрения рассматриваемой проблемы следует отнести создание международных структур для профессионального развития таможенных кадров - Региональных учебных центров (RTCs), Региональных центров институционального развития (ROCBs), а также разработку и реализацию с 2006 года программы PICARD (Сотрудничество в сфере научных исследований и развития таможенного дела). Основными направлениями этой программы являются:

- расширение сотрудничества в сфере таможенного образования и научных исследований;

- поддержка инициатив, направленных на создание и развитие конкретных образовательных продуктов и научно-исследовательской деятельности в сфере таможенного дела;

- содействие созданию национальных учебных центров таможенных служб и адаптации международных профессиональных стандартов на национальном уровне;

- совершенствование профессиональных знаний и компетентности таможенных кадров.

В ходе реализации программы PICARD была создана Международная ассоциация таможенных образовательных и научных учреждений (INCU); разработаны международные профессиональные стандарты ВТамО для подготовки управленческих кадров старшего и среднего звена; стали издаваться международные журналы по актуальным проблемам теории и практики таможенного дела (World Customs Journal (WCJ), Customs Scientific Journal, WCO news); ежегодно проводятся международные конференции с участием представителей таможни, бизнеса, научных и образовательных учреждений; сформирована консультативная группа PICARD и др..

В рамках рассматриваемой темы особый интерес представляют международные профессиональные стандарты ВТамО и информационно-образовательные ресурсы по таможенному делу, размещенные на официальных сайтах ВТамО и её партнеров.

Проект международных профессиональных стандартов был разработан в 2005-2006 годах Департаментом модернизации ВТамО при взаимодействии с представителями INCU на основе систематизации и обобщения учебных планов и программ профессионального обучения таможенников различных государствах мира. После всестороннего обсуждения в 2009 году он был утвержден представителями 174 стран – участниц ВТамО в качестве основы для разработки образовательных программ по подготовке кадров для таможенных администраций. ВТамО

рекомендовала использовать эти стандарты для оценки существующих учебных программ, а также описания должностных требований при подборе кадров, разработке критериев оценки уровня профессиональной подготовки непосредственно в таможенных органах [3]. Образовательные учреждения, реализующие профессиональные программы по подготовке бакалавров, специалистов и магистров, имеют возможность использовать эти стандарты в своей деятельности. Они доступны на шести языках, включая русский.

В 2009 году Совет ВТамО одобрил руководящие принципы по признанию стандартов. При соблюдении требований профессиональных стандартов ВТамО учебные программы могут получить официальное признание в форме международной аккредитации ВТамО. В 2013 году На очередной сессии Комитета по институциональному развитию ВТамО были приняты важные документы по вопросам профессионального образования в сфере таможенного дела: актуализированная версия стратегического документа «Профессиональные стандарты PICARD» и Руководство ВТамО по признанию университетского учебного плана по таможенному делу («Руководство PICARD по признанию»). В настоящее время международную аккредитацию ВТамО по программам уровня бакалавра и выше получили шесть образовательных учреждений мира из более чем ста, являющихся членами «INCUI», среди них - два российских: Институт международного бизнеса и права Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики и Российская таможенная академия.

Одновременно с решением организационных задач ВТамО уделяет большое внимание технологиям управления знаниями: формированию баз данных об учебных центрах и их образовательных ресурсах, современным технологиям передачи знаний, отбору актуальных учебных курсов, разработке программ модульного обучения, профильных тренингов для таможенников, представителей бизнес-структур, студентов и др.

В настоящее время благодаря усилиям Секретариата ВТамО, а также руководителей RTCs, INCUI создана инновационная информационная образовательная среда, позволяющая с помощью Интернет-технологий не только проводить групповые занятия таможенников и обучаться им самостоятельно, но и организовать обучение по различным вопросам таможенного дела представителей бизнес-сообщества, студентов и всех желающих. Современные возможности таможенного образования значительно расширились благодаря образовательным платформам ВТамО «CLiCK», предназначенной для таможенных служащих и «WCO AKADEMY», ориентированной на бизнес-структуры, студентов и научное сообщество. Они обеспечивают в дистанционной форме доступ к разнообразным интерактивным курсам обучения и предоставляет новые возможности для пользователей: в индивидуальном темпе овладеть

профильными знаниями и повысить свой профессиональный уровень. Например, обучаясь по программе «Система МДП», используя ее ресурсы, возможно расширить их объем за счет добавления, хранения и обмена учебными материалами и документами, которые отражают процессы, происходящие на национальном уровне.

Таким образом возможности повышения эффективности профессионального образования в сфере таможенного дела в современных условиях значительно расширились за счет информационно-образовательных ресурсов ВТамО и ее партнеров, посредством прямого диалога и совместного обсуждения проблем на международных конференциях, проводимых в рамках программы PICARD.

Список использованной литературы

1. Коровяковский Д.Г. Перспективы создания единого образовательного пространства по подготовке специалистов в области таможенного дела / Д.Г. Коровяковский, В.Е. Понаморенко, А.В. Никитова // Образование и наука: современные тренды : коллективная монография (Чебоксары, 30 сент. 2016 г.) / гл. ред. О.Н. Широков – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 122-132.

2. Краславская Г.И.. Опыт профессионального таможенного образования за рубежом и возможности его использования в системе непрерывного образования России // Интеграция таможенной службы Юга России в систему международных отношений: достижения, проблемы, перспективы: материалы практической конференции (Ростов-на-Дону, 17 нояб. 2011г.) — Ростов н/Д : Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2011. С.126-134.

3. Шарипова Д.Н. Значение международных профессиональных стандартов «PICARD» в системе подготовки таможенных кадров [Электронный ресурс]. URL: http://www.iqtisodiyot.uz/sites/default/files/maqolalar/19_D_Sharipova.pdf (дата обращения: 14.09.2018).

Информация об авторе

Краславская Галина Ивановна – кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, отдел планирования, координации и ведения научно-исследовательских работ, Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», 344002, г.Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 20, e-mail: lr-rostov@yandex.ru.